

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA MARTA COLVIN

Con fecha 27 de Diciembre de 2017, a las 15:50 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Marcela Burattini, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora de la Escuela Marta Colvin, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA MARTA COLVIN 2017				
Objetivos :	Indicador es:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	2015: 227 Situación Actual: 4º 227 / 8º 214,5	
			año 1: t + 4	2016: 232,5 2015: 227 227 + 4 = 231 CUMPLE
			año 2: t + 8	
			año 3: t +	

			16	
			año 4: t +	
			20	
			año 5: t +	
			24	
	1.2	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/Nºtotal de alumnos que rindieron SIMCE al año t)* 100	Situación Actual: 67,125%	
	Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)		año 1: t -	2016: 67,6 $67,125 - 10 = 57,125$ NO CUMPLE
			10	
			año 2: t -	
			15	
			año 3: t -	
			20	
			año 4: t -	
			25	
			año 5: mantener	
	1.3	porcentaje e logrado Puntaje promedio prueba de nivel t	Situación Actual: 60%	
	Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento		año 1:	CUMPLE
			60%	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

			año 2: 65%	
			año 3: 70%	
			año 4: 70%	
			año 5: 70%	
Objetivos	Indicador	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica: v	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Subvencionados y de administración delegada)	Pertenece al SNED bien o no Si o No	Situación Actual: No	
			Año 1: No	NO APLICA
			Año 2: Si	
			Año 3: Si	
			Año 4: Si	
			Año 5: Si	
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en	Situación Actual: desempeño medio bajo	
			Año 1: Desempeño medio	PENDIEN TE

		recuperación	Año 2: Desempeño medio	
			Año 3: Desempeño alto	
			Año 4: Desempeño alto	
			Año 5: Desempeño alto	
	2.3 Realización y logro del proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo año t	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	NO APLICA
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
Objetivos :	Indicadores es:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
	3.1 Retención escolar	Porcentaje de bajas alumnos matriculados	Situación actual:	
			Año 1:	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		(medición quincenal)	Año 2:	
			Año 3:	
			Año 4:	
			Año 5:	
3. <i>Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento</i>	3.2 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actua: 195	
			15 Año 1: t +	2016: 206 195 + 15= 210 NO CUMPLE
			30 Año 2: t +	
			40 Año 3: t +	
			70 Año 4: t +	
			120 Año 5: t +	
	3.3 Deserción escolar del año t (se produce cuando el estudiante abandona la educación municipal de Recoleta)	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actua: 0	
			Año 1: 0	CUMPLID 0
			Año 2: 0	
			Año 3: 0	
Año 4: 0				



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

				Año 5 : 0	
		3.4	Porcentaje	Situación	
		Asistencia promedio de los estudiantes al año t	e promedio de asistencia de estudiantes al año t	Actua: 80 %	
				Año 1: 92 %	86,5 NO CUMPLE
				Año 2: 92%	
				Año 3: 92%	
				Año 4: 92 %	
				Año 5: 92 %	
Objetivos	Indicador	Fórmula de cálculo:		Meta anual estratégica:	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100		Situación Actua: 100 %	
				Año 1: 100%	CUMPLE
				Año 2: 100%	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
Objetivos :	Indicador es:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Situación Actua: 0	
			Año 1: 0%	CUMPLE
			Año 2: 0%	
			Año 3: 0%	
			Año 4: 0%	
			Año 5: 0%	
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento	Situación Actua: 50 %	
		Año 1:	CUMPLE	



		al año t)* 100	50%	
			Año 2: 50%	
			Año 3: 50%	
			Año 4: 50%	
			Año 5: 50%	
	5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes en el año t	Situación Actual: 90 %	PENDIEN TE
			Año 1: 90%	
			Año 2: 90%	
			Año 3: 90%	
			Año 4: 90%	
			Año 5: 90%	
	5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Situación Actual: 100	
			Año 1: 100 %	NO CUMPLE
			Año 2: 100 %	
			Año 3: 100 %	

			100 %	
			Año 4: 100 %	
			Año 5: 100	
	5.6 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento /Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) *100	Situación Actua: 100 %	
			Año 1: 100 %	CUMPLE
			Año 2: 100 %	
			Año 3: 100 %	
			Año 4: 100 %	
			Año 5: 100 %	
	5.6 Promoción escolar	Porcentaj e de alumnos que aprueban y reprueban fin de año escolar	100% de promoción	
	5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaj e alumnos lectores 1° básico al primer semestre	100% de alumnos lectores	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

Objetivos :	Indicador es:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica: S	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
	6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Situación Actua: 10 Año 1: 10 Año 2: 10 Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10	
	6.2 Reuniones de apoderados convocadas por el DAEM	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Situación Actua: 10 Año 1: 10 Año 2: 10 Año 3: 10 Año 4: 10 Año 5: 10	CUMPLE



	6.3 Asistencia a padres y apoderados de reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de apoderados al año n/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	Situación Actua: 60%	
			Año 1: 100 %	NO CUMPLIDO
			Año 2: 100 %	
			Año 3: 100 %	
			Año 4: 100 %	
			Año 5: 100 %	
	6.4 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Situación Actua: 1 al mes	
			Año 1: 9	CUMPLE
			Año 2: 10	
			Año 3: 10	
			Año 4: 10	
Año 5: 10				
Objetivos :	Indicador es:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

<p>7. <i>Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas</i></p>	<p>7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas con consecuencia de daños a terceros</p>	<p>(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t/Nº de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t) * 100</p>	Situación Actua: 4,8%	
			Año 1:	CUMPLE
			Año 2:	
			Año 3:	
			Año 4:	
			Año 5:	
	<p>7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas derivados del no cumplimiento de las normas de seguridad</p>	<p>(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t/Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t + 1)</p>	Situación Actua: 100%	
			Año 1: 50%	0,9%, CUMPLE
			Año 2: 50%	
			Año 3: 50%	
			Año 4: 50%	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

CUMPLE	11	66,6		
NO CUMPLE	5	33,3		
NO APLICA	3			
TOTAL		100 %		
ALEJANDRO ASTUDILLO P.		JEFE RR.HH. DAEM		
PABLO GONZÁLEZ		JEFE CONVIVENCIA DAEM		
ARNOLD O MACKER A.		JEFE U CALIDAD		



En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 66,6 %.



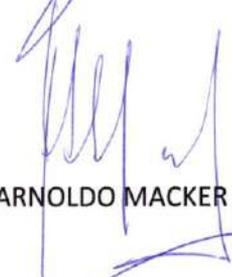
**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



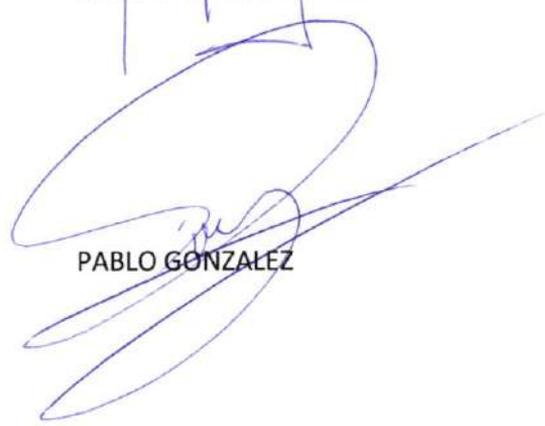
MARCELA BURATTINI



ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA DANIEL REBOLLEDO

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 16:11 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, del Director Juan Benavente, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia, del jefe de Recursos Humanos y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora del Liceo José Miguel Carrera, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

Unidad técnico pedagógica señala que existen aspectos positivos en su gestión pero hay aspectos que mejorar como es la participación en actividades EDEX. En términos generales hay buena mirada sobre la labor desarrollada. Se nota el liderazgo que ejerce desde la dirección de la escuela.

En cuanto a convivencia se señala que aborda los problemas adecuadamente, es proactivo, ordenado, meticulouso, se le felicita en el ámbito de la convivencia.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

JA

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA CAPITAN DANIEL REBOLLEDO AÑO 2016					
O bjetivos : En los objetiv os se tiene que escribir	In dicadore s: Se recomie nda que los indicador es sean	Fó rmula de cálculo: Formula matemáti ca para medir el	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	Se	C UMPLE /NO CUMPL E/NO APLICA

la situación futura.	observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	indicador.		
1 Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1. 1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba.	Pr promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar	Situación Actual: 4º 261/ 8º 217,5/ IIº	
			No tiene	
			AÑO 2015 4º 274, 8º 228, LOGRA 215-212	
			AÑO 2015 4º 290, 8º 2242, LOGRA 227-213, NO CUMPLE	
			Año 3: 4º +2,3%/ 8º 2,76% RESULTADOS AL 2017	
			Año 4: 4º +2,3%/ 8º 2,76%	p promedio 4ºb 2016: 234 promedio 4ºb 2015: 220 220 + 5,06=

JA

	A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	el promedio)		225,06 CUMPL E
			Año 5: 4º +2,3%/ 8º 2,76%	
1. 2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)		(Nº de alumnos en nivel inicial según SIMCE año t/Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	Situación Actual: 4º 30.1% / 8º 77.5%/IIº No tiene	
			Año 2: 4º -2%/ 8º -3,5% 4º 60,5%, 8º 79,3% NO CUMPLE	
			Año 3: 4º -2%/ 8º -3,5% RESULTADOS AL 2017	
			Año 4: 4º -2%/ 8º -3,5%	2 015: 62,35% 2016: 58,9% 62,35 - 1,247 = 61,3 % CUMPL E
			Año 5: 4º -2%/ 8º -3,5%	
1. 3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias		Puntaje promedio año t	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 60%	
			Año 3: 70% 96% CUMPLE	
			Año 4: 75%	C

JA B

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	del establecimiento			UMPLE
			Año 5: 80%	
2 <i>Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente</i>	2. 1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No	
			Año 1: No	
			Año 2: No	
			Año 2: SI NO INGRESO A SNED	
			Año 4: Si	N O APLICA
	Año 5: Si			
2 Clasificación SEP del establecimiento	2. Es establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente		Situación Actual: EMERGENTE	
			Año 1: EMERGENTE	
			Año 1: EMERGENTE	
			Año 3: EMERGENTE CONTINUA EMERGENTE	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	miento	te según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación.	Año 4: AUTÓNOMO	
			Año 5: AUTÓNOMO	
	2.	3	Situación Actual: Implementación	
	Realización y logro del Proyecto educativo	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Año 1: 100%	
	institucional (PEI) del establecimiento		Año 1: 100%	
			Año 3: 100% 2016 SE MODIFICAN PROYECTOS EDUCATIVOS	
			Año 4: 100%	CUMPLE
			Año 5: 100%	
3	3.	Nº	Situación Actual: 470	
Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del estable	1	alumnos matriculados en t		
	Matrícula del año t		2015 511, TIENE 419	
			Año 3: 525 TIENE 455 NO CUMPLE	
			Año 4: 532	5 16 ACTUALMENTE,

<i>o.</i>				NO CUMPL E
			Año 5: 544	
	2	3. N°	Situación Actual: 25	
	Deserción escolar del año t	de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	2016 0, TIENE 3	
			Año 3: 0 TIENE 17, QUE SALEN DEL ESTABLECIMIENTO	
			Año 4: 0	P RESEN TA 3 ALUM NOS MÁS QUE EN MARZ O, CUMPL E
			Año 5:0	
	3	3. Po	Situación Actual: 85,4%	
	Asistencia promedio de los	centaje promedio de asistencia de	2015, 85,9 , TIENE 87,5	
			2016, 86,4,	
		Año 3:87,4% TIENE 88,6 CUMPLE		

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	estudian tes al año t	estudiant es al año t	Año 4: 88,4%	8 9,3% CUMPL E
			Año 5: 89,4%	
4 <i>Mejora r la gestión de recursos del estable cimient o.</i>	4. 1 Porcenta je de ejecució n recursos SEP	(R ecursos SEP ejecutado s año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: sin información	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	C UMPLE
			Año 5: 100%	
5 <i>Mejora r la gestión pedagó gica del estable cimient o</i>	5. 1 Razón entre número de alumnos y número de profesor es	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el estableci miento)	Situación Actual: 470/36	
			Año 1: 511/36	
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
			Año 3: 525/36	
			Año 4: 532/36	N O APLICA
			Año 5: 544/36	
	5. 2 Razón entre	(n° total de alumnos	Situación Actual: 470/13	
		Año 1: 511/13		

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	número de alumnos y número de asistentes de la educación	/ n° total de asistentes de la educación)	Año 1: 511/1	
			Año 3: 525/13 21 ASISTENTES SE RESTAN PROFESIONALES, ASISTENTES DE AULA QUEDAN EN TOTAL 12.	
			Año 4: 532/13	CUMPLE
			Año 5: 544/13	
5.3 Porcentajes de docentes evaluados	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/ N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100		Situación Actual: 8,3%	
			Año 1: 8,3%	
			Año 2: 8,3%	
			Año 3: 8,3% 33% CUMPLE	
			Año 4: 8,3%	CUMPLE
			Año 5: 8,3%	
5.4 Desempeño	(N° de docentes con		Situación Actual: 2,7%	
			Año 1: 0%	
			Año 2: 0%	

Handwritten signature in blue ink.

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Año 3: 0% 0 DOCENTES INSATISFACTORIOS	
			Año 4: 0%	CUMPLE
			Año 5: 0%	
5. Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	5. (N° de docentes que se encuentran con evaluación de desempeño básico e insatisfactorio y que se encuentran participando del Plan de Superación Profesional (PSP) al		Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			SIN INFORMACIÓN	
			Año 3: 100% 2 Y EN PSP 100%	
			Año 4: 100%	CUMPLE
			Año 5: 100%	



		año t/ N° de docentes del establecimiento con evaluación de desempeño básica o insatisfactoria al año t)*100		
6 Docentes destacados con Asignación	5. N° de docentes del establecimiento que cuenta con AVDI (Asignación Variable por Desempeño Individual) y/o AEP (Asignación	N°	Situación Actual: 0	
			0	
			0	
			AÑO 3: 6 NO POSEE DOCENTES CON AVDI NO CUMPLE	
			Año 4: 8	N O APLICA
		Año 5: 10		

		ón de Excelencia Pedagógica) al año t.		
5.7 Porcentaje de asistencia de docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t		Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 3: 100% INASISTENCIAS 8, LICENCIAS 2098 NO CUMPLE	
			Año 4: 100%	P ENDIENTE
			Año 5: 100%	
5.8 Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	(N° de docentes que planifican sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del		Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	C CUMPLE
			Año 5: 100%	

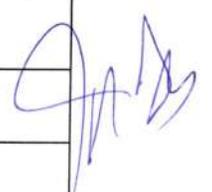
[Handwritten signature]

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		establecimiento al año t)*100			
6 <i>Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento o educacional.</i>	6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación	N° de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Situación Actual: 8		
			Año 1: 9		
			2016 10, CUMPLE		
			Año 3: 11 , REALIZA 14 ACTIVIDADES REGISTRADAS CUMPLE		
			Año 4: 12	3	
				4 ACTIVIDADES, CUMPLE	
			Año 5: 13		
	6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: sin información		
			Año 1: 9		
			Año 2: 9		
Año 3: 9 REALIZA 8 NO CUMPLE					
Año 4: 9			CUMPLE		
		Año 5: 9			
6.	N°	Situación Actual: sin información			

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n	Año 1: 52%	
			Año 1: 62%	
			Año 3: 72% AÑO 2016 71,8% CUMPLE	
			Año 4: 82%	CUMPLE
			Año 5: 92%	
7 Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el estable	7. 1 Convivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)	(n° de casos tratados al año t/ n° de casos de violencia escolar denunciados al año t) * 100	Situación Actual: sin información	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	CUMPLE
			Año 5: 100%	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

<i>o.</i>				
CUMPLIMIENTO	6	1	94%	
NO CUMPLIMIENTO		1	6%	
NO APLICABLE		3		
TOTAL				
NOMBRE		CARGO	FIRMA REVISIÓN	
MARCIA BARRERA G.		JE FE UTP DAEM		
ALEJANDRO ASTUDILLO P.		JE FE RR.HH.		

	DAEM		
PABLO GONZÁLEZ	JE FE CONVIVE NCIA DAEM		
ARNOLDO MACKER A.	JE FE U CALIDAD		

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Se modificarán indicadores de clasificación SEP y de asistencia de docentes.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 94%.

Director señala que los indicadores de pruebas estandarizadas ha estado complicado para dar cumplimiento.

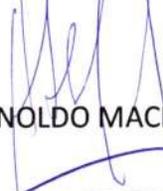
Solicita además adecuar el organigrama interno de la escuela en lo referente a orientación.

ADRIAN MEDINA GÓMEZ

JUAN BENAVENTE



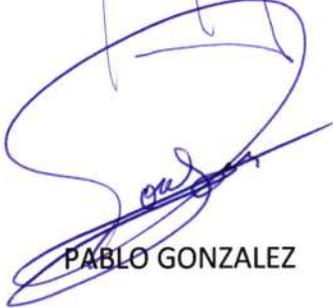
**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**



ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



ALEJANDRO ASTUDILLO



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA ESCRITORES DE CHILE

Con fecha 27 de Diciembre de 2017, a las 15:15 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, del Director José Rojas, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño del Director de la Escuela Escritores de Chile, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA ESCRITORES DE CHILE AÑO 2016				
<p>O bjtivos: En los objetivo s se tiene que escribir la situació n futura.</p>	<p>In dicadores : Se recomien da que los indicador es sean observabl es y medibles, simples, breves, válidos y confiables , además, de no difícil obtención</p>	<p>Fór mula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.</p>	<p>Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.</p>	<p>UMPL E/NO CUMP LE/NO APLICA</p>

1	P Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	Pro medio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual: 4º 244/ 8º 228/ IIº No tiene	
			2016 4º 249, 8º 235, TIENE 4º 212, 8º 212, NO CUMPLE	
			Año 3: 4º +2,4%/ 8º 3,32 %	
			Año 4: 4º +2,4% / 8º 3,32 %	promedio 4º 2015: 215 Promedio 4º 2016: 254 215 + 5,16 = 220,16 CUMPLE
			Año 5: 4º +2,4%/ 8º 3,32 %	
	P porcentaje de alumnos	(Nº de alumnos en nivel inicial	Situación Actual: 4º 32.7% / 8º 86%/IIº No tiene	
			AÑO 1 :	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)	según SIMCE año t/N° total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	Año 2: 4º -2%/ 8º -5% 2015, 4º 30%, 8º 74%, TIENE 4º 74%, 8º 81,4%, NO CUMPLE	
			Año 3: 4º -2%/ 8º -5% situación actual 60,7%	
			Año 4: 4º -2%/ 8º -5%	015: 73,9 2016: 33,75 73,9 - 1,478 = 72,422 CUMPLE
			Año 5: 4º -2%/ 8º -5%	
Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Puntaje promedio año t	Situación Actual: Implantación		
		Año 1: 60%		
		AÑO 2 :65%		
		AÑO 3:70% OBTIENE 97%, CUMPLE		
		Año 4: 75%	UMPL E	
		Año 5: 80%		
2 Mejorar los resultados	Ingreso del establecimiento al SNED	Per tenece al SNED bienio t: Si	Situación Actual: No	
			Año 1: No	
			AÑO 2 : NO INICIA EL AÑO 2017	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

os de aprendi zaje de acuerdo a la instituci onalida d vigente.	(Sistema Nacional de Evaluació n de Desempe ño de los estableci mientos subvenci onados y de administr ación delegada)	o No	AÑO 3 : NO INICIA EL AÑO 2018		
			Año 4: Si		
			Año 5: Si	O APLICA	
	Cl asificació n SEP del estableci miento	Est ablecimient o adscrito Ley SEP, ordenado anualment e según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperació n.		Situación Actual: EMERGENTE	
				Año 1: EMERGENTE	
				AÑO 2 : EMERGENTE : CUMPLE	
				AÑO 2 : EMERGENTE : CUMPLE	
				Año 4: AUTÓNOMO	ENDIE NTE
				Año 5: AUTÓNOMO	
	R ealización y logro del Proyecto educativo institucio	Porcentaje de cumplimen to del proyecto educativo		Situación Actual: Implementación	
SIN INFORMACIÓN					
Año2: 100% NO APLICA POR MODIFICACIÓN 2016					
Año 3: 100%					

	nal (PEI) del estableci miento	al año t	Año 4: 100%	O APLICA
			Año 5: 100%	
3 <i>Mejorar el porcent aje de asistenc ia y matríc ula del establec imiento.</i>	M atrícula del año t	Nº alumnos matriculad os en t	Situación Actual: 466	
			2014,470, TIENE 447	
			2015, 500, TIENE 448	
			2016,474, TIENE 457, NO CUMPLE	
			Año 4: 476	98 CUMP LE
		Año 5: 478		
	D eserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimi ento al año t	Situación Actual: 2	
			AÑO 1 0	
			AÑO 2: 0 SIN INFORMACIÓN	
			Año 3: 0	
Año 4: 0			antien e en novie mbre la matríc ula de marzo (498) CUMP LE	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

			Año 5:0	
	A sistencia promedio de los estudiant es al año t	Por centaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 89,5 %	
			2014, 90%, TIENE 85,5	
			2015, 91%, TIENE 85,5	
			2016, 92%,	
			Año 4: 93 % TIENE 77,5, NO CUMPLE	7,8% NO CUMPL E
			Año 5: 94 %	
4 Mejorar la gestión de recursos del establec imiento.	P orcentaje de ejecución recursos SEP	(Re cursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: sin información	
			Año 1: 100%	
			AÑO 2: CUMPLE 100%	
			Año 3: 100% CUMPLE 100%	
			Año 4: 100%	UMPL E
			Año 5: 100%	
5 Mejorar la gestión pedagó gica del establec imiento	R azón entre número de alumnos y número de profesore	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimi	Situación Actual: 466/29 (PADEM)	
			Año 1: 470/29	
			AÑO 2: NO APLICA	
			Año 3: 474/29	
			Año 4: 476/29	O APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	s ento) (n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Año 5: 478/29	
		Situación Actual: 466/8 (PADEM)	
		Año 1: 470/8	
		Año 1: 470/8 CUMPLE CON 8 ASISTENTES CUMPLE	
		Año 3: 474/8 CUMPLE CON 8 ASISTENTES CUMPLE	
		Año 4: 476/8	UMPL E
		Año 5: 478/8	
Porcentaje de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	(N° de docentes evaluados según evaluación docente/N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 6,29%	
		Año 1: 6,29%	
		AÑO 2, 6,29%	
		Año 3: 6,29% 10,71%, CUMPLE	
		Año 4: 6,29%	UMPL E
		Año 5: 6,29%	
Desempeño docente (se sugiere replicar)	(N° de docentes con evaluaciones de	Situación Actual: 0%	
		Año 1: 0%	
		Año 2 : 0% CUMPLE	
		Año 3: 0% CUMPLE	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	indicador para destacados)	desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Año 4: 0%	UMPL E
			Año 5: 0%	
P orcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación	(N° de docentes que se encuentran con evaluación de desempeño básico e insatisfactorio y que se encuentran participando del Plan de Superación Profesional (PSP) al año t/ N° de docentes del establecimiento con evaluación de desempeño básico o insatisfactorio	Situación Actual: 100%		UMPL E
		Año 1: 100%		
		AÑO2 : NO SE TIENE INFORMACIÓN		
		Año 3: 100%		
		Año 4: 100%		
		Año 5: 100%		

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		ria al año t)*100		
C apacitaci ón y perfeccio namiento de los docentes	N° de docentes en capacitaci ón y perfecciona miento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimi ento al año t)*100	Situación Actual: 4,44%		
		Año 1: 20,6%		
		Año 2:		
		Año 3:20,6% CUMPLE		
		Año 4: 20,6%		UMPL E
		Año 5: 20,6%		
D ocentes destacad os con Asignació n	N° de docentes del establecimi ento que cuenta con AVDI (Asignación Variable por Desempeñ o Individual) y/o AEP	Situación Actual: 0		
		Año 1: 2		
		AÑO 1: 2		
		Año 3: 6 NO POSEE NO CUMPLE		
		Año 4: 8		O APLICA
		Año 5: 10		

		(Asignación de Excelencia Pedagógica) al año t		
Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Situación Actual: 100%		
		Año1: 100%		
		Año2: 100%		
		Año 3: 100% INASISTENCIAS 0, LICENCIAS MÉDICAS 1.183, NO CUMPLE		
		Año 4: 100%		O CUM PLE
		Año 5: 100%		
Porcentaje de docentes con planificación de clases mensual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 100%		
		Año 1: 100%		
		Año 2: 100%		
		Año 3: 100% 100% CUMPLIDO		
		Año 4: 100%		00% CUM PLE
		Año 5: 100%		

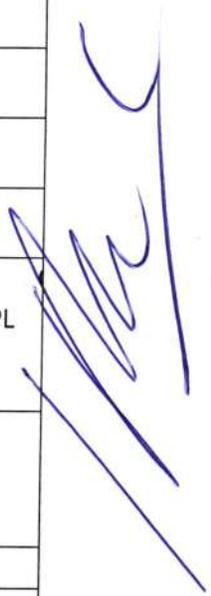
[Handwritten signature and scribbles in blue ink]

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

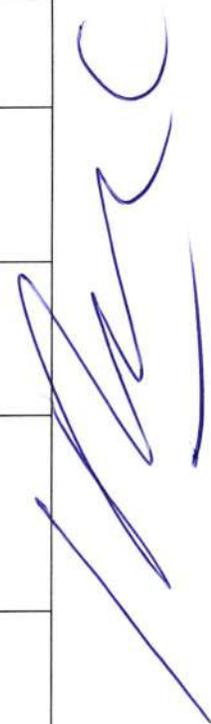
<p>6</p> <p><i>Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.</i></p>	<p>C</p> <p>cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación y de formación</p>	<p>N°</p> <p>de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.</p>	<p>Situación Actual: 9</p>		
			Año 1: 10		
			AÑO 2: 6,		
			Año 3: 12 NO CUMPLE ASISTE A 6 DE 11 55% Y 100% DE ACTIVIDADES MASIVAS EA HACE UN TOTAL DE 8 POR TANTO OBTIENE 14 CUMPLE		
			Año 4: 13		4 ACTIVIDADES , CUMPLE
	Año 5: 14				
	<p>R</p> <p>reuniones de apoderados</p>	<p>N°</p> <p>de reuniones con Padres y apoderados al año t</p>	<p>Situación Actual: 10</p>		
			Año 1: 10		
			Año 2: 10		
			Año 3: 10		
			Año 4: 10		UMPL E
	Año 5: 10				
	<p>A</p> <p>sistencia a reuniones de padres y apoderados</p>	<p>(N°</p> <p>de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados</p>	<p>Situación Actual: 70%</p>		
			Año 1: 75%		
			Año 2: 80% NO CUMPLE		
Año 3: 85% ASISTENCIA PROMEDIO 63,7% NO CUMPLE					

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	os	s al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n)* 100	Año 4: 90%	O CUMPLE
			Año 5: 95%	
7 <i>Mantener un clima de respeto y buena convivencia escolar en el establecimiento.</i>	C onvivencia escolar: Bullying (Maltrato escolar)	(n° de casos tratados al año t/ n° de casos de violencia escolar denunciados al año t) * 100	Situación Actual: 250%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100% 100% CASOS TRATADOS	
			Año 4: 100%	UMPL E
			Año 5: 100%	
CUMPLE	5	1 83%		
O CUMPLE		3 17%		
O APLICA		4		
T				



OTAL			
SE CONSIDERARON 18 INDICADORES PROPUESTOS PARA LA REVISIÓN AÑO 2016, CON 15 CUMPLIDOS Y 3 NO CUMPLIDOS, REPRESENTANDO EL 94 Y EL 6% RESPECTIVAMENTE			
NOMBRE	CAR GO	FIRMA REVISIÓN	
MARCIA BARRERA G.	JEF UTP DAEM		
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEF RR.HH. DAEM		
PABLO GONZÁLEZ	JEF CONVIVENCIA DAEM		
ARNOLDO MACKER A.	JEF U CALIDAD		



Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Unidad de convivencia hace presente que el espíritu y el nivel de involucramiento del director no está a la par de su equipo.

Jefe de Educación comparte lo dicho por la Unidad de Convivencia.

Director solicita y necesita que las autoridades del DAEM se hagan presente en su colegio.

Le gustaría que si ven también algo positivo se lo hagan saber.

Ofrece también entregar a otros colegios las donaciones que terceros le ofrecen.

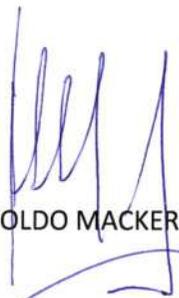
En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 83 %.



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



JOSE ROJAS



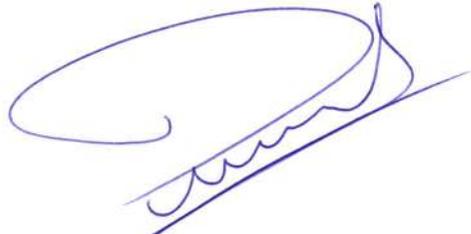
ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA ESPAÑA

Con fecha 27 de Diciembre de 2017, a las 9:11 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, del Director Mauricio Eyzaguirre, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño del Director de la Escuela España, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

La Unidad Técnico Pedagógica señala que las salas temáticas no están instaladas. En cuanto a las actividades EDEX se señala que la participación alcanza al 90%. Director señala que efectivamente las salas temáticas no están instaladas pero que aquello responde a una imposibilidad física y de espacio.

A jefe de educación señala que no es plausible lo que señala el Director ya que las salas temáticas no requieren de un espacio extra. Las salas temáticas se pueden conformar en las mismas salas de clases que ya existen.

Director señala ante esto último, que siempre pensó que las salas temáticas eran diferentes a las salas que normalmente ocupan los alumnos. Entendió que los niños se trasladaban completamente a otras salas.

En lo correspondiente a convivencia escolar hubo casos graves durante el año 2017.

Si bien hay noción del trabajo de la convivencia falta adelantarse a eventuales conflictos. La sugerencia es hacer un trabajo con equipo CATI y tutores sobre como adelantarse a los eventuales problemas y conflictos que puedan ocurrir.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA ESPAÑA AÑO 2016					
O bjetivos	In dicadores	Fórm ula de cálculo	Meta anual estratégica		CU MPLE/NO CUMPLE/N O APLICA
1 Mejorar los resultados de aprendizaje en las	1. Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	Situación	Actual (n):	
			4º284/8º231		
			2015 4º 292, 8º 239, TIENE 4º 234,5, 8º 22, NO CUMPLE		
			Año 2 (n2): 4º n1+8/8º n1+8		

evaluaciones de rendimiento	(se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4º, 8º y IIº Medio.)	(Lenguaje y matemáticas)	Año 3: (n3): 4º n2 + 8 / 8º n2+8	Pro medio 4º 2016: 229,5 2015: 234,5 234,5 + 8 = 242,5 NO CUMPLE
			Año 4: (n4): 4º n3+8/8º n3+8	
			Año 5: (n5): 4º n4+8/8º n4+8	
1. Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (para diferentes niveles)	2. (Nº de alumnos en nivel inicial según SIMCE (Lenguaje y matemáticas) año t/Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	(Lenguaje y matemáticas)	Situación Actual: 4º 19.1%/ 8º 63,3%	
			2015, 4º 14,2%, 8º 59,3%, TIENE 4º 55,5 , 8º 66,8 NO CUMPLE	
			Año 2: 4º - 4,89%/ 8º -4%	
			Año 3: 4º - 4,89%/8º -4 %	2016 : 58,1 2015: 55,55 55,55 - 2,71= 52,83 NO CUMPLE
			Año 4: 4º - 4,89%/8º -4 %	
			Año 5: 4º -4,89%/8º -4 %	
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2. Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administra	Pertenece al SNED bienio t: Si o No (Eficacia)	Situación Actual: Si	
			Año 1: Si	
			Año 1: Si NO CUMPLE	
			Año 3: Si	NO APLICA
			Año 4: Si	
			Año 5: Si	

Guil

	ción delegada).				
2	2. Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación . (Eficacia)	Situación Actual: insuficiente		
			Año 1: medio		
			Año 2 AUTÓNOMO, CUMPLE		
			Año 3: medio	PE NDIENTE	
			Año 4: medio		
			Año 5: medio		
3	2. Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t (Eficacia)	Situación Actual: Implementación		
			Año 1: 100%		
			Año 1: 100% NO APLICA		
			Año 3: 100%	CUMPLE	
			Año 4: 100%		
			Año 5: 100%		
3	1. Matrícula del año t	Nº de alumnos matriculados en t (Eficacia)	Situación Actual: 406		
			AÑO 2015, 426, TIENE 428		
			AÑO 2016, 446, TIENE 501 CUMPLE		
			Año 3: 466	54 1 CUMPLE	
			Año 4: 486		
			Año 5: 502		
	2	3. Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el	Situación Actual: 25	
				AÑO 2: 15 NO APLICA POR INFORMACIÓN DE DESERCIÓN INCOMPLE	

cul

		establecimiento al año t (Eficacia)	Año 3: 13	De marzo a noviembre presenta un alza de 29 alumnos más en la matrícula CUMPLE
			Año 4: 11	
			Año 5: 9	
	3.	Porcentaje promedio de asistencia de los estudiantes al año t (Eficacia)	Situación Actual: 83 %	
	3	Asistencia promedio de los estudiantes al año t (Eficacia)	2015, 85%,	
			2016, 87%, TIENE 81%	
			Año 3: 89%	85, 8% NO CUMPLE
			Año 4: 91%	
			Año 5: 93 %	
	4.	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100 (Eficiencia)	Situación Actual: 100%	
4	1	Porcentaje de ejecución recursos SEP	Año 1: 100%	
. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.			Año 1: 100%	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
	5.	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento) (Eficacia)	Situación Actual: 406/26	
	1	Razón entre número de alumnos y número de profesores	Año 1: 426/26	
			Año 1: 426/27	
			Año 3: 466/26	
			Año 4: 486/26	NO APLICA
			Año 5: 502/26	
	5.	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación) (Eficacia)	Situación Actual: 406	
	2	Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	Año 1: 426/21	
			Año 1: 426/22 POSEE 18 ASISTENTES	
			Año 3: 466/21	CUMPLE
			Año 4: 486/21	
			Año 5: 502/21	
	5.	N° de docentes en	Situación Actual: 7,6%	
	3		SIN INFORMACIÓN	

Jal

	Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	capacitación y perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Calidad)	Año2: 7,6% TODOS LOS DOCENTES TUTORES CAPACITADOS	
			Año 3:7,6%	CUMPLE
			Año 4:7,6%	
			Año 5: 7,6%	
4	5. Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t (Eficacia)	Situación Actual: 85%	
			Año 1: 85%	
			Año 1: 88 % INASISTENCIAS 37, LICENCIAS MÉDICAS 957, NO CUMPLE	
			Año 3: 90%	NO CUMPLE
			Año 4: 95%	
			Año 5: 100%	
5	5. Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Eficacia)	Situación Actual: 79,5%	
			Año 1: 79,5%	
			Año 1: 79,5% 100% PLAINIFICA	
			Año 3: 79,5%	100% CUMPLE
			Año 4: 79,5%	
			Año 5: 100%	
6	6. 1 Porcentaje de actividades extra programáticas y de formación desarrolladas con la Comunidad Educativa al	% de actividades extra programáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al	Situación Actual: 100	
			Año 1: 100%	
			Año 1: 100% 55% NO ASISTE A 9 ACTIVIDADES SEGÚN INFORME UTP	
			Año 3: 100%	89% NO CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	

Jan

		año. (Eficacia)		
2	6.	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t (Eficacia)	Situación Actual: 4	
			Año 1: 4	
			Año 1: 4 CUMPLE	
			Año 3: 4	CUMPLE
			Año 4: 4	
			Año 5: 4	
3	6.	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n * 100 /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n (Eficacia)	Situación Actual: 50+1%	
			Año 1: 50+1%	
			Año 2: 50+1% 56,8% CUMPLE	
			Año 3: 50+1%	51,44 % CUMPLE
			Año 4: 50+1%	
			Año 5: 100%	
4	6.	N° de casos intervenidos al año*100/N° total de casos anuales	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
5	6.	Cantidad de conflicto no	Situación Actual: 0	
			Año 1: 0	
			Año 1: 0 CUMPLE	

Paul

	de conflictos no respondidos de acuerdo manual de convivencia	satisfechas por medio del manual de convivencia* 100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Año 3: 0	CUMPLE
			Año 4: 0	
			Año 5: 0	
	6. N° de Direcciones Colegiados al AÑO	Frecuencia de Direcciones Colegiados realizados	situacion actual: 1 al mes	
			Año 1: 9	
			Año 1: 10 CUMPLE	
Año 3: 10			CUMPLE	
			Año 4: 10	
			Año 5: 10	
CUMPLE	11	69%		
NO CUMPLE	5	31%		
NO APLICA	2			
TOTAL				
SE CONSIDERARON 16 INDICADORES PROPUESTOS PARA LA REVISIÓN AÑO 2016				
NOMBRE		CARGO	FIRMA REVISIÓN	
MARCIA BARRERA G.		JEFE UTP DAEM		
ALEJANDRO ASTUDILLO P.		JEFE RR.HH. DAEM		
PABLO GONZÁLEZ		JEFE CONVIVENCIA DAEM		
ARNOLDO MACKER A.		JEFE U CALIDAD		

gen

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Director señala que el convenio de desempeño habla poco de la calidad. Hay muchos indicadores que no existen en el convenio y que hablan precisamente de la calidad.

Se deja constancia que los datos sobre calificación SEP se encuentran pendientes.

A partir de marzo se acuerda un plan de mejoras.

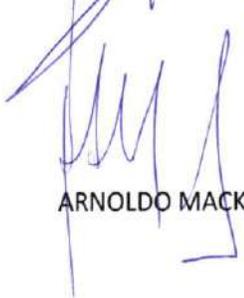
En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 69%.



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



MAURICIO EYZAGUIRRE



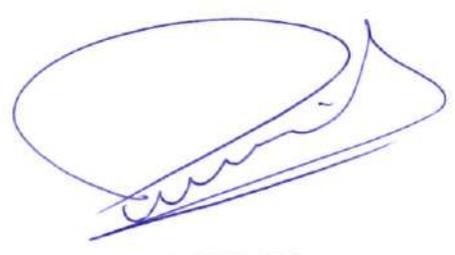
ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO JOSE MIGUEL CARRERA

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 11:30 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Yosires González, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora del Liceo José Miguel Carrera, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

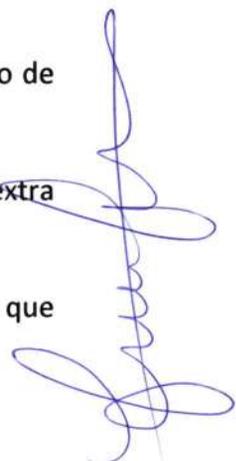
Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

La Unidad Técnico pedagógica felicita a la Directora por el logro de sus metas en el ámbito técnico pedagógica y la manera de manejar los procesos académicos. En el cumplimiento de los indicadores hay algo mas profundo de lo meramente formal, sino que hay conciencia del para qué cumplir.

Directora señala que existe convergencia entre lo que es el proyecto educativo de Recoleta y su visión de la educación.

Lo que se debe mejorar es la participación de los profesores en actividades extra curriculares.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA 2017

<i>Objetivos:</i> En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	<i>Indicadores:</i> Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	<i>Fórmula de cálculo:</i> Formula matemática para medir el indicador.	<i>Meta anual estratégica:</i> Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de	1.1 Puntaje promedio SIMCE,	Promedio puntajes lenguaje y	Situación Actual: 8º 194 / 2º medio 189	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	matemáticas SIMCE año t por nivel		2º MEDIO 2016 = 186 189 + 4 = 193 NO CUMPLE	
			año 1: t + 4		
			año 2: t + 8		
			año 3: t + 16		
			año 4: t + 20		
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/Nºtotal de alumnos que rindieron SIMCE al año t)* 100		Situación Actual: 71,35%	
				año 1: t - 10	2016 = 53,55 71,35 - 10 = 61,35 CUMPLE
				año 2: t -15	
				año 3: t - 20	
				año 4: t - 25	
1.3 Puntaje promedio PSU Matemáticas y lenguaje y Comunicación (mínio esperado anualmente) para egresados año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año		Situación Actual: 405		
			año 1: 450		
			año 2: 450		
			año 3: 450		
			año 4: 450		
1.4 Puntaje promedio en pruebas de nivel , popias del establecimiento	Puntaje promedio año t		Situación Actual: 60%		
			Año 1: 60%	CUMPLE	
			Año 2: 65%		
			Año 3: 70 %		
			Año 4: 70 %		
		Año 5: 70 %			

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Subvencionados y de administración delegada)	Pertenece al SNED bienio t Si o No	Situación Actual: No	NO APLICA
			Año 1: No	
			Año 2: Si	
			Año 3: Si	
			Año 4: Si	
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación	Situación Actual: desempeño medio bajo	
			Año 1: Desempeño medio	
			Año 2: Desempeño medio	
			Año 3: Desempeño alto	
			Año 4: Desempeño alto	
	2.3 Realización y logro del proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo año t	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	CUMPLIDO
Año 2: 100%				
Año 3: 100%				
Año 4: 100%				
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento	3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Situación actual:	

3.2 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 264	
			2017: 254 264 + 38 = 302 NO CUMPLE
		Año 1: t + 38	
		Año 2: t + 30	
		Año 3: t + 40	
		Año 4: t + 70	
		Año 5: t + 120	
3.3 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actua: 0	
			Aumenta en 1 alumno . CUMPLE
		Año 1: 1 : 0	
		Año 2: 2 : 0	
		Año 3: 3 : 0	
		Año 4: 4 : 0	
		Año 5: 5 : 0	
3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actua: 77 %	
			2017: 75,28% NO CUMPLE
		Año 1: 91%	
		Año 2: 91%	
		Año 3: 91%	
		Año 4: 91%	
		Año 5: 91%	

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
--	--	---	---	----------------------------

4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actua: 100 %	
			Año 1: 100%	CUMPLE
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
<p>Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.</p> <p>Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.</p> <p>Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.</p> <p>Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.</p> <p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>				
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Situación Actua: 0 %	
			Año 1: 0%	CUMPLE
			Año 2: 0%	
			Año 3: 0%	
			Año 4: 0%	
			Año 5: 0%	
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)* 100	Situación Actua: 50 %	
				CUMPLE
			Año 1: 50%	
			Año 2: 50%	
			Año 3: 50%	
			Año 4: 50%	
			Año 5: 50%	
5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes en el año t	Situación Actua: 90 %		
		Año 1: 90%		
		Año 2: 90%		
		Año 3: 90%		
		Año 4: 90%		
		Año 5: 90%		
5.4 Número de docentes y	Nº de docentes y asistentes de la	Situación Actual: 100		
		Año 1: 100 %		

asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	educación que presentan licencias médicas en el año	Año 2: 100 %	
		Año 3: 100 %	
		Año 4: 100 %	
		Año 5: 100 %	
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento /Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) *100	Situación Actua: 100 %	
		Año 1: 100 %	CUMPLE
		Año 2: 100 %	
		Año 3: 100 %	
		Año 4: 100 %	
		Año 5: 100 %	
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprueban fin de año escolar	100% de promoción	
5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	100% de alumnos lectores	

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el	6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra	Situación actual:	

<i>establecimiento educacional</i>	agentes educativos del establecimiento		
6.2 Eficiencia de la labor duplas psicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales (evaluación convivencia)	Situación actual:	
6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Situación Actua: 1 al mes	
		Año 1: 10	CUMPLE
		Año 2: 10	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	
		Año 5: 10	
6.4 Reuniones de apoderados	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Situación Actua: 10	
		Año 1: 9	CUMPLE
		Año 2: 10	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	
		Año 5: 10	
6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de apoderados al año n/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	Situación Actua: 60%	NO CUMPLE
		Año 1: 100 %	
		Año 2: 100 %	
		Año 3: 100 %	
		Año 4: 100 %	
		Año 5: 100 %	
6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados colegiados realizados	Situación Actua: 1 al mes	
		Año 1: 9	CUMPLE

				Año 2: 10	
				Año 3: 10	
				Año 4: 10	
				Año 5: 10	
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas con consecuencia de daños a terceros	$(N^{\circ} \text{ de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año } t / N^{\circ} \text{ de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año } t) * 100$	Situación Actua: 12,5%		
			Año 1: 0 %	CUMPLE	
			Año 2: 0 %		
			Año 3: 0 %		
			Año 4: 0 %		
	Año 5: 0 %				
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas	$(N^{\circ} \text{ de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año } t / N^{\circ} \text{ de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año } t + 1)$	Situación Actua: 3 = 100%	CUMPLE	
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Situación		
			0%		
			0%		
			0%		
			0%		
	0%				
	8.2 Eficiencia de la labor equipo directivo	Porcentaje de eficiencia equipo directivo (evaluación UTP-Convivencia-	Situación actual:		
			100%		

	Calidad)		
8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Situación actual:	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Situación actual:	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	

CUMPLIDOS	13	76,47
NO CUMPLIDOS	4	23,52
NO APLICA	1	

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Se eliminará del convenio de desempeño lo relativo al SNED.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, la Directora logra un 76.5%

ADRIAN MEDINA GÓMEZ

ARNOLDO MACKER

YOSIRES GONZALEZ

MARCIA BARRERA



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Pablo Gonzalez", written over the printed name.

PABLO GONZALEZ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Rodrigo Liberona", written over the printed name.

RÓDRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO JUANITA FERNANDEZ

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 11 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Erika Farías, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora del Complejo Educacional Juanita Fernández, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

La Unidad Técnico pedagógica felicita a la Directora por el logro de sus metas en el ámbito técnico pedagógica.

Encargado de Unidad de Convivencia señala ciertos aspectos a mejorar como la poca cercanía que tendría la directora con sus estudiantes.

La Directora hace autocrítica en la comunicación con los apoderados , pero si las cosas funcionan en la escuela es porque la directora está presente. Acoge la observación.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTORA LICEO JUANITA FERNÁNDEZ SOLAR AÑO 2016

Objetivos	Indicadores	Fórmula de cálculo	Meta anual estratégica	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual (n): 2º Medio: 195	
			Año 1(n1): 207 VER AÑO 1	
			Año2 (n2): 211 NO APLICA RESULTADOS 2016 EN 2017	
			Año 3 (n3): n2+8 puntos	promedio 2º m: 192 NO CUMPLE
			Año 4 (n4): n3+8 puntos	
	Año 5 (n5): n4+8 puntos			
	1.2 Puntaje promedio PSU Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados al año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año	Situación Actual (n): 372	
			Año 1(n1): 380 REVISAR DATO AÑO 1	
			Año2 (n2): 388 PROBLEMA CON INFORMACIÓN POR CLAVE	
			Año 3 (n3): n2+8 puntos	
Año 4 (n4): n3+8 puntos			NO CUMPLE	
Año 5 (n5): n4+8 puntos				
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.1 Ingreso del establecimiento o al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No	
			Año 1: No	
			Año2: No NO APLICA	
			Año 3: No	NO APLICA
			Año 4: Si	
	Año 5: Si			
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación.	Situación Actual: medio bajo	
			Año 1: medio bajo	
			Año2: medio NO CUMPLE CLASIFICACIÓN EMERGENTE	
			Año 3: medio	NO APLICA
			Año 4: alto	
	Año 5:alto			
	2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% NO APLICA POR MODIFICACIÓN PEI	

	(PEI) del establecimiento		Año 3: 100%	CUMPLIDO
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 663	
			Año 1: 703	
			Año2: 743 CUMPLE TERMINA AÑO CON 746	
			Año 3: 783	691 NO CUMPLE
			Año 4: 823	
			Año 5: 863	
	3.2 Deserción escolar del año t	porcentaje de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actual: 5%	
			Año 1: 5%	
			Año2: 5% CUMPLE 5%	
			Año 3 :5%	13 alumnos desertaron, reflejando el 0,7% CUMPLE
			Año 4: 5%	
			Año 5: 5%	
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 77,4%	
			Año 1: 79,4%	
			Año2: 81,4% NO CUMPLE	
			Año 3: 83,4%	86,6% CUMPLE
			Año 4: 85,4%	
			Año 5: 87,4%	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% CUMPLE 100%	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	Situación Actual: 809/62	
			Año 1: 840/62	
			Año2: 840/62 NO APLICA POR PROGRAMA CATI	NO APLICA
			Año 3: 850/62	
			Año 4: 850/62	
			Año 5: 880/62	
	5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Situación Actual: 809/23	
			Año 1: 840/23	
			Año2: 840/23 CUMPLE 12 ASISTENTES	
			Año 3: 850/24	CUMPLE
			Año 4: 850/24	
			Año 5: 880/24	
			Situación Actual: 2%	

	5.3 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Año 1: 4%	
			Año2: 4% CUMPLE 10 PROFESORES	
			Año 3: 4%	CUMPLE
			Año 4: 4%	
			Año 5: 4%	
	5.4 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% NO CUMPLE	
			Año 3: 100%	NO CUMPLE
			Año 4: 100%	
	5.5 Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% CUMPLE 100%	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación	porcentaje ° de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% NO CUMPLE 34 DE 38 EDEX Y 100 EA PROMEDIO 95%	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
	6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t	Situación Actual: 10	
			Año 1: 10	
			Año2: 10 CUMPLE	
			Año 3: 10	20 REUNIONES CUMPLE
			Año 4: 10	
	6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n	Situación Actual: 50+1%	
			Año 1: 50+1%	
			Año2: 60% NO CUMPLE 58,3 % ASISTENCIA	
			Año 3: 70%	78,5% DE ASISTENCIA . CUMPLE
			Año 4: 80%	
6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de	Situación Actual: 0		
		Año 1: 0		
		Año2: 0 CUMPLE 100%		
		Año 3: 0	CUMPLE	

manual de convivencia	convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Año 4: 0	
		Año 5: 0	
6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenden en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año2: 100% CUMPLE 100%	
		Año 3: 100%	CUMPLE
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	
6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	situación actual: 1 al mes	
		Año 1: 9	
		año 2: 10 CUMPLE REALIZA 17 DIRECTORIOS	
		Año 3: 10	CUMPLE
		Año 4:10	
		Año 5: 10	

CUMPLE	13	76,5%
NO CUMPLE	4	23,5%
NO APLICA	3	
TOTAL		

Se utilizan 17 indicadores de 21, 13 de ellos se cumplen, 4 no se cumplen y 3 indicadores no aplican. Esos últimos no se consideran en la medición por diferentes motivos

NOMBRE	CARGO	FIRMA REVISIÓN
MARCIA BARRERA G.	JEFE UTP DAEM	
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEFE RR.HH. DAEM	
PABLO GONZÁLEZ	JEFE CONVIVENCIA DAEM	
ARNOLDO MACKER A.	JEFE U CALIDAD	

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Se eliminará del convenio de desempeño lo relativo al SNED.

En cuanto a la matrícula, la directora realiza una observación, referida a que el año 2015 cerraron 2 escuelas técnicas en independencia y muchos de sus estudiantes se matricularon en el Juanita Fernández, por lo que fue un poco artificial el crecimiento en aquel año.

Los datos que lleva la directora al día de hoy es que se está superando el número de matriculados respecto del año pasado.

En cuanto a las reuniones de apoderados, señala la directora que si el apoderado no concurre, existen otras instancias para atenderlos, estas instancias son 3 días antes o 3 días después de cada reunión.

Directora señala que no está en el convenio la titulación, lo que debería integrarse al convenio de desempeño.

Directora señala como debilidades del DAEM respecto de su colegio, el tema del apoyo en el tema de hacer conciencia en la continuidad de los niños de escuelas básicas en los liceos municipales de la comuna.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, la Directora logra un 76,5%.



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



ARNOLDO MACKER



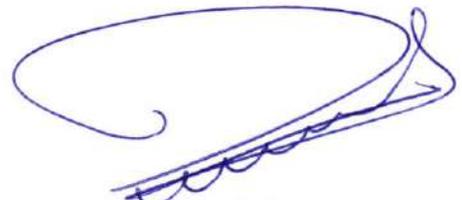
PABLO GONZALEZ



ERIKA FARIAS



MARCIA BARRERA



RODRIGO LIBERONA

Obs: el punto
1.2 sobre PSU
señala el no
cumplimiento.
Pero no específico
pjc. obtenido.

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA MARCELA PAZ

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 12:15 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Juana Saavedra, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora de la Escuela Marcela Paz, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia a la directora. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

La Unidad Técnico pedagógica resalta el compromiso de la Directora. En cuanto al cumplimiento de ciertos aspectos de técnico pedagógicos no se han implementado con la celeridad requerida. Por otra parte falta mayor participación en actividades EDEX.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

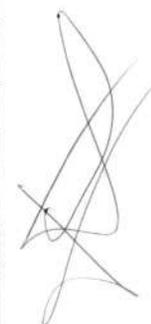
**RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTORA ESCUELA ESCRITORA
MARCELA PAZ**

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	Situación Actual: t = 4º 242/ 8º 251	
			año 1: t + 4	NO CUMPLIDO
			año 2: t + 8	
			año 3: t + 16	
			año 4: t + 20	
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/ Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t) * 100	Situación Actual: 71,35%	
			año 1: t - 10	NO CUMPLIDO
			año 2: t - 15	
			año 3: t - 20	
			año 4: t - 25	
		año 5: mantener		



	1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Porcentaje logrado Puntaje promedio prueba de nivel año t	Situación Actual: 60%	
			año 1: 60%	CUMPLE
			año 2: 65%	
			año 3: 70 %	
			año 4: 70 %	
			año 5: 70 %	
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Subvencionados y de administración delegada)	Pertenece al SNED bienio t: Si o No	Situación Actual: No	
			Año 1: Si	NO APLICA
			Año 2: Si	
			Año 3: Si	
			Año 4: Si	
			Año 5: Si	
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: autónomo, emergente o en recuperación	Situación Actual: autónomo = desempeño alto	
			Año 1: Alto	
			Año 2: Alto	
			Año 3: Alto	
			Año 4: Alto	
	2.3 Realización y logro del proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	NO APLICA
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
Año 4: 100%				
			Año 5: 100%	

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento	3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Situación actual:	
			Año 1: 0%	
			Año 2: 0%	
			Año 3: 0%	
			Año 4: 0%	
			Año 5: 0%	
	3.2 Matrícula del año t	Nº de alumnos matriculados en t	Situación Actual: t = 266	
			Año 1: t + 15	tiene 277, NO CUMPLIDO
			Año 2: t + 30	
			Año 3: t + 40	
			Año 4: t + 70	
			Año 5: t + 120	
	3.3 Deserción escolar del año t, entendida como el abandono de la educación municipal de Recoleta	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actua: 0	
			Año 1: 1 : 0	CUMPLIDO
			Año 2: 2 : 0	
			Año 3: 3 : 0	
			Año 4: 4 : 0	
			Año 5: 5 : 0	
	3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actua: 75 %	
			Año 1: 1 : 91	tiene 75%, NO CUMPLE
Año 2: 2 : 91				
Año 3: 3 : 91				
Año 4: 4 : 91				
Año 5: 5 : 91				
<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores: S</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

4. Porcentaje de ejecución de recursos SEP	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actua: 100 %	
			Año 1: 100%	CUMPLIDO
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
Objetivos:	Indicadores: S	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica:	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacadaos)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio / Nº total de docentes en la escuela) * 100	Situación Actua: 0 %	
			Año 1: 0%	CUMPLIDO
			Año 2: 0%	
			Año 3: 0%	
			Año 4: 0%	
			Año 5: 0%	
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t) * 100	Situación Actua: 50 %	
			Año 1: 50%	CUMPLIDO
			Año 2: 50%	
			Año 3: 50%	
			Año 5: 50%	
	5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t	Situación Actua:	
			Año 1: 90%	
			Año 2: 90%	
Año 3: 90%				
Año 5: 90%				
5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Situación Actual: 100		
		Año 1: 100 %	NO CUMPLIDO	
		Año 2: 100 %		

6.2 Eficiencia de la labor duplas sicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales (evaluación convivencia)	Situación actual:	
6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Situación Actua: 10	
		Año 1: 10	PENDIENTE
		Año 2: 10	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	
		Año 5: 10	
6.4 Reuniones de apoderados	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Situación Actua: 10	
		Año 1: 10	CUMPLIDO
		Año 2: 10	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	
6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n / nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	Situación Actua: 60%	
		Año 1: 100%	70%, NO CUMPLIDO
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	
6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Situación Actua: 1 al mes	
		Año 1: 9	12, CUMPLE
		Año 2: 10	

				Año 3: 10	
				Año 4: 10	
				Año 5: 10	
<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas, con consecuencias de daños a terceros	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t / Nº de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t) * 100	Situación Actua: 7,8%		
			Año 1: 0 %	CUMPLE	
			Año 2: 0 %		
			Año 3: 0 %		
			Año 4: 0 %		
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas derivados de del no cumplimiento de las normas de seguridad	(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t / Nº total de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t * 1)	Situación Actua: 26 = 100%		
			Año 1: - 50 %	CUMPLIDO	
			Año 2: - 50 %		
			Año 3: - 50 %		
			Año 4: - 50 %		
Año 5: - 50 %					
<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Situación		
			0%		
			0%		
			0%		
			0%		
	8.2 Eficiencia de la labor equipo directivo	Porcentaje de eficiencia equipo directivo (evaluación UTP- Convivencia- Calidad)	Situación actual:		
			100%		



	8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Situación actual:	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	
	8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Situación actual:	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	

CUMPLIDOS	12	75,00%
NO CUMPLIDO	4	
NO APLICA	2	25,00%

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Se eliminará del convenio de desempeño lo relativo al SNED.

Directora señala que el indicador referente a matrícula en el inicio debe ser 264 y la final a diciembre de 2017 es 284. Lo anterior es necesario modificarlo ya que ello hará subir su porcentaje de cumplimiento.

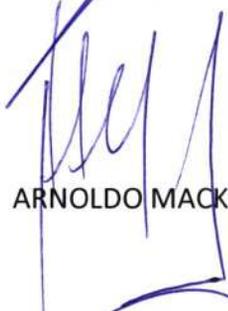
En cuanto al cumplimiento general del convenio, la Directora logra un 75%.

Se deja constancia que hay indicadores cuyos medios de verificación aún no están disponibles.

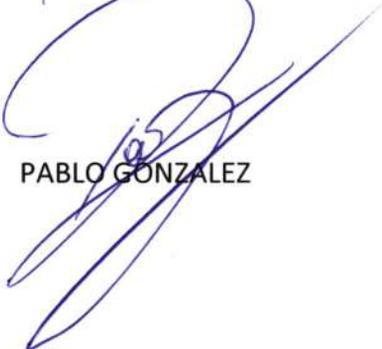
Directora señala que faltó inducción por parte del DAEM sobre algunos aspectos como CATI. En un principio ella no estaba clara con la función de este programa y si ella tenía alguna incidencia en ello.



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



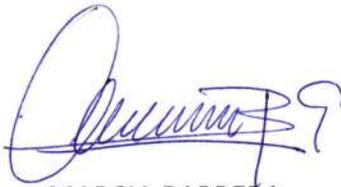
ARNOLDO MACKER



PABLO GONZALEZ



JUANA SAAVEDRA



MARCIA BARRERA



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA MARIA GORETTI

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 17:15 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Doris Oliver, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia, del jefe de Recursos Humanos Alejandro Astudillo y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora de la Escuela María Goretti, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia a la directora. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA HERMANA MARÍA GORETTI AÑO 2016				
O Objetivos : En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	In Indicadores : Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y	Fó rmula de cálculo : Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica : Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	Se UMPL E/NO CUMPL E/NO APLIC A

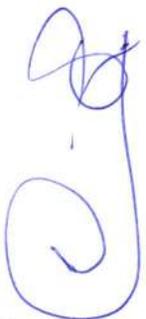
	confiable s, además, de no difícil obtenció n.			
1 Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	P untaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	Pr omedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	Situación Actual: 4º 228/ 8º 214/IIº No tiene	
			2015,4º234, 8º219,	
			Año2: 4º + 3,16%/ 8º + 2,8% TIENE 4º209, 8º 214, NO CUMPLE	
			Año 3: 4º + 3,16%/ 8º + 2,8%	
			Año 4: 4º + 3,16%/ 8º + 2,8%	
			Año 5: 4º + 3,16 % / 8º + 2,8%	015: 234 + 7,39 = 241, 39 2016: 209 NO CUMPLE
P orcentaj	(N º de	Situación Actual: 4º 64.4% / 8º 87.5%/IIº No tiene		

	e de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)	alumnos en nivel inicial según SIMCE año t/N° total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	2015 4º 60.5%, 8º 82%,	
			Año 2: 4º -6,4%/ 8º 5,5% TIENE 73,6% 4º, 76,15% 8º NO CUMPLE	
			Año 3: 4º -6,4%/ 8º 5,5%	
			Año 4: 4º -6,4%/ 8º 5,5%	
			Año 5: 4º -6,4%/ 8º 5,5%	016: 78,5 2015: 71,6 71,6 - 4,58 = 67,02 NO CUMPLE
Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	Puntaje promedio año t	Situación Actual: Implantación		
		Año 1: 60%		
		Año 2: 65%		
		Año 3: 70% 96% CUMPLE		
		Año 4: 75%	UMPL E	
2 Mejora	Ingreso del	Pertenece al SNED	Situación Actual: No	
			Año 1: No	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

<p><i>r los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.</i></p>	<p>establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).</p>	<p>bienio t: Si o No</p>	Año 2: No		
			Año 3: Si NO INGRESA A SNED		
			Año 4: Si		
			Año 5: Si	O APLIC A	
	<p>Clasificación SEP del establecimiento</p>	<p>Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en</p>	<p>Situación Actual: EMERGENTE</p>		
			Año 1: EMERGENTE		
Año 2: EMERGENTE					
Año 3: EMERGENTE EMERGENTE					
Año 4: AUTÓNOMO					
Año 5: AUTÓNOMO					



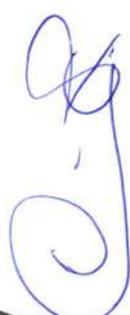
		recuperación.		
	Realización y logro del Proyecto educativo o institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Situación Actual: Implementación	
			Año1: 100%	
			Año2: 100%	
			Año 3: 100% MODIFICA PEI 2016	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	UMPL E
3 <i>Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.</i>	M Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 185	
			AÑO 2: 2016 196, TIENE 179	
			Año 3: 216 TIENE 187, NO CUMPLE	
			Año 4: 226	
	Año 5: 236	00, NO CUMPLE		
D Ejecución escolar del año t	Nº de alumnos que	Situación Actual: 9		
		Año 1: 0		
		Año 2: 0		



	desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Año 3: 0		
		Año 4: 0		
		Año 5:0	ESDE MARZO AUMENTÓ EN 7 NIÑOS CUMPLE	
	Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actual: 87,1%	
			Año 1: 87,5%	
			2015,88%, TIENE 82,7%	
			2016,89%, TIENE 83,7%, NO CUMPLE	
			Año 4: 90%	
			Año 5: 91%	6,7% NO CUMPLE
	4 Mejorar la gestión de	Porcentaje de ejecución de recursos	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos	Situación Actual: sin información
Año 1: 100%				
CUMPLE				
Año 3: 100% 100 EJECUTADO				

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

recurso s del estable cimient o.	SEP	SEP asignados año t) * 100	Año 4: 100%	UMPL E
			Año 5: 100%	
5 Mejora r la gestión pedagó gica del estable cimient o	R	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el estableci miento)	Situación Actual: 185/24	O APLIC A
			Año 1: 186/24	
			ADMINISTRACIÓN CENTRAL	
			Año 3: 186/24	
			Año 4: 186/24	
			Año 5: 186/24	
	R	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)	Situación Actual: 185/5	
			Año 1: 186/5	
			Año 2: 186/5 CUENTA CON 9 ASISTENTES RESTANDO LOS PROFESIONALES Y OTROS ASIGNADOS	
			Año 3: 186/5	
		Año 4: 186/5		
		Año 5: 186/5	UMPL E	
	P	(N	Situación Actual: 8,3%	



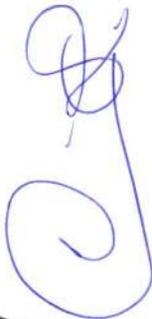
	Porcentaje de docentes evaluados según evaluación docente/ N° de docentes que realizan clases en el establecimiento al año t)*100	21% CUMPLE	
		Año 2: 8,3%	
		Año 3: 8,3%	
		Año 4: 8,3%	
		Año 5: 8,3%	UMPL E
	D	(N° de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/N° total de docentes en la escuela) *100	Situación Actual: 0%
	(se sugiere replicar indicador para destacados)	Año 1: 0%	
		CUMPLE	
		Año 3: 0% O PROFESORES INSATISFACTORIOS	
		Año 4: 0%	
		Año 5: 0%	UMPL E
P	(N	Situación Actual: 100%	

<p>Porcentaje de docentes con desempeño básico e insatisfactorio en Plan de Superación</p>	<p>° de docentes que se encuentran con evaluación de desempeño básico e insatisfactorio y que se encuentran participando del Plan de Superación Profesional (PSP) al año t/ N° de docentes del establecimiento con evaluación de desempeño básico o insatisfac</p>	CUMPLE	
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100% CUENTA CON 1 PROFESORES PSP	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	UMPL E

		<p>toria al año t)*100</p>		
<p>C apacitaci ón y perfecci onamien to de los docente s</p>	<p>N° de docentes en capacitaci ón y perfeccio namiento al año t/N° total de docentes en la dotación del estableci miento al año t)*100</p>	<p>Situación Actual: 0%</p>		
		<p>Año 1: 16.6%</p>		
		<p>Año 2: 16.6%</p>		
		<p>Año 3: 16.6% REALIZA DURANTE EL AÑO CAPACITACIONES INFORME UTP</p>		
		<p>Año 4: 16.6%</p>		
		<p>Año 5: 16.6%</p>		<p>UMPL E</p>
<p>D ocentes destacad os con Asignaci ón</p>	<p>N° de docentes del estableci miento que cuenta con AVDI (Asignaci ón</p>	<p>Situación Actual: 0</p>		
		<p>Año 1: 2</p>		
		<p>Año 1: 3</p>		
		<p>Año 3: 6 NO POSEE DOCENTES CON AVDI</p>		
		<p>Año 4: 8</p>		
		<p>Año 5: 10</p>		



		Variable por Desempeño Individual) y/o AEP (Asignación de Excelencia Pedagógica) al año t.	O APLIC A
P orcentaj e de asistenci a docente s al año	Asi stencia promedio de docentes el año t	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100% INASISTENTES 19, LICENCIAS MÉDICAS 721, NO CUMPLE	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	O CUMPLE
P orcentaj e de docente s con planifica	(N ° de docentes que planifica sus clases	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 100%	
		Año 2: 100%	
		Año 3: 100%	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	ción de clases mensual	a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del estableci miento al año t)*100	Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	00%, CUMPLE
6	C antidad de activida des extra program áticas y de formació n	N° de actividad es extra programá ticas y de formació n complem entaria desarrolla das con la Comunida d Educativa al año.	Situación Actual: 5	
			Año 1: 6	
			Año 2: 7	
			Año 3: 8 REALIZA 9 ACTIVIDADES REGISTRADAS MAS LAS ACTIVIDADES DE EAMASIVAS	
			Año 4: 9	
			Año 5: 10	6 ACTIVI DADE S, CUMPLE
R	de reuniones con	N°	Situación Actual: 9	
			Año 1: 9	
			10, CUMPLE	

	dos	Padres y apoderados al año t	Año 3: 9		
			Año 4: 9		
			Año 5: 9	UMPL E	
	A sistencia a reunione s de padres y apodera dos	(N ° de padres y apoderad os que asisten a reuniones de padres y apoderad os al año n /N° total de padres y apoderad os perteneci entes al estableci miento al año n)*100	Situación Actual: 42%		
			Año 1: 52%		
			Año 1: 62%		
			Año 3: 72% 72,40%, CUMPLE		
Año 4: 82%					
Año 5: 92%	UMPL E				
7 . <i>Manten er un</i>	C onvivenc ia escolar:	(n° de casos tratados al año t/	Situación Actual: sin información		
			Año 1: 100%		
			Año 2: 100%		

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

<i>clima de respeto y buena convivencia escolar en el establecimiento.</i>	Bullying (Maltrato escolar)	n° de casos de violencia escolar denunciados al año t) * 100	Año 3: 100% CUMPLE	UMPL E
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
CUMPLE	4	1	74 %	
NO CUMPLE		5	26 %	
NO APLICA		3		
TOTAL				
NOMBRE	CA	FIRMA REVISIÓN		
MARCIA	RGO			
	JEF			

BARRERA G.	E UTP DAEM		
ALEJANDRO ASTUDILLO P.	JEF E RR.HH. DAEM		
PABLO GONZÁLEZ	JEF E CONVIVE NCIA DAEM		
ARNOLDO MACKER A.	JEF E U CALIDAD		

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

La directora hace alusión a que los indicadores debiesen ser adoptados en forma mas participativa, por ejemplo en lo referente a la asistencia de docentes, que ve que no aparece en el cuadro actualmente.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, la Directora logra un 74%.

ADRIAN MEDINA GÓMEZ

DORIS OLIVER



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**



ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



ALEJANDRO ASTUDILLO



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO LICEO PAULA JARAQUEMADA

Con fecha 27 de Diciembre de 2017, a las 12:40 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Fabiola Cid, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora del Liceo Paula Jaraquemada, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR LICEO PAULA JARAQUEMADA AÑO 2016				
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica: S	UMPLIDO / NO CUMPLIDO / NO APLICABLE
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)	Promedio o puntaje en lenguaje y matemática SIMCE	Situación Actual (n): 2º Medio: 235	
			Año 1 2015 2º medio:	

		año t	225	
		por nivel	A	
		(pudiese incluir pruebas de estudio y comprensión de la naturaleza y sociedad, y ponderar el promedio)	ño 2 No se aplica	
			A	
			ño 3 (n3): n2+8 puntos	
		A	ño 4 (n4): n3+8 puntos	016: 225 2015 : 225 + 8 = 233 NO CUMPLE
		A	ño 5 (n5): n4+8 puntos	
1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel inicial por año (para diferentes niveles)	(N° de alumnos en nivel inicial según SIMCE	S	ituación Actual: No tiene	
		A	ño 1: No	



		año t/N° total de alumno s que rindiero n SIMCE al año t)*100	tiene	
			N	
			O APLICA	
			A	
			ño 3:	015: 70% 2016 : 78,3 5 Aum enta el porc entaj e de alum nos con nivel inici al. NO CUM PLE
			No tiene	
			A	
			ño 4:	
			No tiene	
			A	
			ño 5:	
			No tiene	



<p>1.3 Puntaje promedio PSU Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (mínimo esperado anualmente) para egresados al año t</p>	<p>Promedio PSU Matemáticas y Lenguaje y Comunicación (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año</p>	Situación Actual (n): 455	
		Año 2015: 463 logros 453	
		Año 2016: 471 logros 442 PROMEDIO ARITMÉTICO 415	53 + 8 = 461. 2016 : 415. NO CUMPLE
		Año 4 (n4): n3+8 puntos	
		Año 4 (n4): n3+8 puntos	
		Año 5 (n5): n4+8	



			puntos	
	1.5 Tasa de ingreso a la educación superior y al mundo laboral	(Total de alumnos matriculados en la Educación Superior más total de alumnos que ingresan al mundo laboral al año t / Total de alumnos egresados año t) * 100	S	
			INFORMACIÓN	
			Año 1: 2%	A
			Año 2: 4%	A
			NO SE CUENTA CON INFORMACIÓN UTP NO EXISTE SEGUIMIENTO	
			Año 3: 6%	A
Año 4: 8%				
Año 5: 10%	A			
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de	Pertenencia al	Situación Actual:	

institucionalidad vigente.	Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	SNED bienio t: Si o No	SI	
			A	
			ño 1: SI	
			A	
			ño 1: SI NO CUMPL E	
			A	
			ño3: SI	O APLI CA
			A	
			ño 4: Si	
			A	
			ño 5: Si	
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	E establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autóno mo, Emergente o en	S	ituación Actual: No posee clasificación
			A	
			ño 1: No posee clasificación	
			A	
			ño 2: EMERG	

	recuperación.	ENTE		
		Año 3: No posee clasificación	ENDI ENTE	
		Año 4: No posee clasificación (emergente)		
	2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t	Año 5: No posee clasificación	
			Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	
		Año 2: 100%		

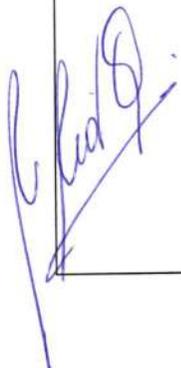
				PLE
				A
			ño 4: 603	
				A
			ño 5: 636	
	3.2 Deserción escolar del año t			S
		porcenta je de alumno s que deserta n del sistema escolar en el estable cimient o al año t	ituación Actual: 10%	
				A
			ÑO 2015 10%, TIENE 0,7%	
				A
		ÑO 2 10%, SIN INFOR MACIÓN		
			C	
		UMPLE	,5% CUM PLE	
			A	
		ño 4: 10%		
			A	

			ño 5: 10%	
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	P orcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	S Situación Actual: 81,5%	
			A ÑO 2015 82,5, TIENE 77,4	
			A ÑO 2016, 83.5, TIENE 84%	3,8% CUMPLE
			A ño 4: 89,5%	
			A ño 5: 89,5%	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP	S Situación Actual: 100%	
			A ño 1: 100%	



		asignados año t) * 100	C UMPLE	
			A ño 3: 100%	UMPLE
			A ño 4: 100%	
			A ño 5: 100%	
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento)	S ituación Actual: 396/33	
			A DMINISTRACIÓN CENTRAL	
			A ño2: 533/33	
			A ño 3: 583/34	O APLICACION
			A ño 4: 603/34	

			A ño 5: 636/35
<p>5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación</p>	<p>(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación)</p>	S ituación Actual: 396/18	
		A DMINIS TRACIÓ N CENTRA L	
		A ño2: 533/18 POSEE 18 RESTAN DO LOS PROFES IONALE S	
		A ño 3: 583/19	UMP LE
		A ño 4: 603/19	
		A ño 5: 636/19	
	5.3 Porcentajes	(S



	de docentes evaluados	N° de docentes evaluados según evaluación docente /N° de docentes que realizan clases en el establecimiento o al año t)*100	ituación Actual: 21,6%	
			9	
			DOCENTES EVALUADOS, CUMPL E	
			Año 2: 21,6%	
			DOCENTES EVALUADOS, CUMPL E	
			Año 3: 21,6%	UMPLE
Año 4: 21,6%				
Año 5: 21,6%				
	5.4 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en	ituación Actual: 4%	



	capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento o al año t)*100	C	UMPLE
		A	ño2: 4% TODOS LOS DOCENTES TUTORES CAPACITADOS POR CONVIVENCIA
		A	ño 3: 4% UMPLE
		A	ño 4: 4%
		A	ño 5: 4%
5.5 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año	S	Situación Actual: 100%
		A	ño 1: 100%



		t	Año 1: 100% FALTAS: 5, LICENCI AS 633, NO CUMPL E	
			Año 3: 100%	ENDI ENTE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
	5.6 Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del estable	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 1: 100% CUMPL E	
			Año 3:	UMP

[Handwritten signature]

		<p>comienzo al año t)*100</p>	<p>100%</p>	<p>LE</p>
			<p>Año 4: 100%</p>	
			<p>Año 5: 100%</p>	
<p>6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.</p>	<p>6.1 Cantidad de actividades extraprogramáticas y de formación</p>	<p>porcentaje de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año.</p>	<p>Situación Actual: 100%</p>	
			<p>Año 1: 100%</p>	
			<p>Situación Actual: 100% 37 DE 41 Y EL 100 DE LAS MASIVAS</p>	
			<p>Año 3: 100%</p>	<p>4,11 NO CUM PLE</p>
			<p>Año 4: 100%</p>	



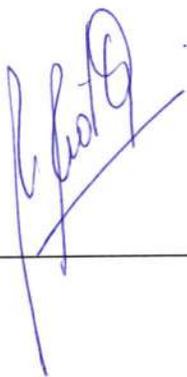
			Año 5: 100%	A
	6.2 Reuniones de apoderados	° de reuniones con Padres y apoderados al año t	N Situación Actual: 4	S
			Año 1: 4	A
			Año 1: 4 4 AÑO, CUMPL E	A AL LE
			Año 3: 4	A
			Año 4: 4	A
			Año 5: 4	A
	6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres	N Situación Actual: 50+1%	S
			4% CUMPL E	6
			Año 2: 50+1%	A



		y apoderados al año n	64% CUMPL E	
		/N° total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento o al año n	Año 3: 73%. 50+1% CUM PLE	
			Año 4: 50+1% %	
			Año 5: 50+1%	
6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia		antidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual	C Situación Actual: 0	S
			Año 1: 0	
			Año 1: 0 CUMPL E	
			Año 3: 0	UM PLE
			Año 4: 0	
			A	



		de convivencia	ño 5: 0	
6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Situación Actual:	100%	
			ño 1: 100%	
			ño 1: 100%	CUMPL E
			ño 3: 100%	UMPLE
			ño 4: 100%	
			ño 5: 100%	
6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	Situación actual:	1 al mes	
			ño 1: 9	
			ño 1: 10	



	EFE CONVIV ENCIA DAEM		
ARNOLDO MACKER A.	J EFE U CALIDA D		

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Unidad técnico pedagógica destaca el compromiso de la directora y destaca también sus logros pedagógicos. Señala que todas las actividades de inmigrantes se desarrollan en su establecimiento a petición de autoridades ministeriales.

Escuela Abierta destaca la participación del Liceo en sus actividades.

Unidad de convivencia señala que la directora en este ámbito ha ido de menos a mas, expresando sus felicitaciones.

Jefe de educación felicita a la Directora, a nombre del Alcalde.

Considera que ha tenido temple anímico y valor, superando situaciones muy difíciles.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 71 %.

ADRIAN MEDINA GÓMEZ

FABIOLA CID



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several vertical strokes and a few horizontal lines.

ARNOLDO MACKER

A large, stylized handwritten signature in blue ink, featuring a large loop and a long, sweeping tail.

PABLO GONZALEZ

A handwritten signature in blue ink, with a large, circular initial and a long horizontal stroke.

MARCIA BARRERA

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, circular initial and a long, sweeping tail.

RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA PUERTO RICO

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 15:15 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, del Director Mario Vargas, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora del Liceo José Miguel Carrera, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA PUERTO RICO AÑO 2016				
Objetivos	Indicadores	Fórmula de cálculo	Meta anual estratégica	Consecuencia incumplimiento/cumplimiento.
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (Lenguaje y matemáticas)	Situación Actual (n): 4º 253/8º 233	
			Año 1: 261	
			Año 2 269/249 244/219	
			Año 3: (n3): 4º n2+8/8º n2+8	2015: 241 2016: 256,5 241 + 8 = 249 CUMPLE

	rinden la prueba. A saber: 4°, 8° y II° Medio.)		Año 4: (n4): 4° n3+8 /8° n3+8		
			Año 5: (n5): 4° n4+8 /8° n4+8		
	M	(N° de alumnos en nivel inicial insuficiente según SIMCE (Lenguaje y matemáticas) año t/N° total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100		Situación Actual: 4° 36.8%/ 8° 61.2%	
				Año 1: 4° - 4,89%/ 8° -4 %	
				Año 2: 4° 27% 53,2% 50/75,2	
				Año 3: 4° - 4,89%/8° -4 %	2015: 50 % 2016 : 49 % 49 - 4,89 = 44,11 NO CUMPLE
				Año 4: 4° - 4,89%/8° -4 %	
Año 5: 4° - 4,89%/8° -4 %					
2. <i>Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la</i>	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de	Perten ece al SNED bienio t: Si o No (Eficacia)	Situación Actual: Si		
			Año 1: Si		
			Año2: Si CUMPLE		

<i>institucionalidad vigente.</i>	Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).		Año 3: Si	CUMPLE	
			Año 4: Si		
			Año 5: Si		
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación. (Eficacia)	Situación Actual:		
			Año 1: Alto		
			Año2: AUTÓNOMO		
			Año 3: Alto	PENDIENTE	
			Año 4: Alto		
			Año 5: Alto		
	2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año t (Eficacia)	Situación Actual: Implementación		
Año 1: 100%					
Año2:					

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	establecimiento		100% MODIFICA PEI	
			Año 3: 100%	NO APLICA
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
3. <i>Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.</i>	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t (Eficacia)	Situación Actual: 385	
			Año 1: 405	
			Año2: 405 398 PROYECTADO 405	
			Año 3: 405	407 CUMPLE
			Año 4: 405	
			Año 5: 405	
	3.2 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actual: 0	
			Año 1: 0	
			Año2: 0 CUMPLE	
			Año 3: 0	CUMPLE

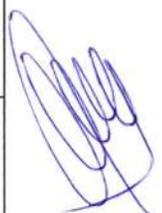
		(Eficacia)	Año 4: 0	
			Año 5: 0	
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t (Eficacia)	Situación Actual: 85.5 %	
			Año 1: 87 %	
			Año 2: 89 % NO CUMPLE 83,7%	
			Año 3: 90%	88,7% NO CUMPLE
			Año 4: 91%	
			Año 5: 93 %	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100 (Eficiencia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5:	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

			100%	
5. <i>Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento</i>	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento) (Eficacia)	Situación Actual: 385/19	
			Año 1: 405/19	
			Año2: 425/19 NO APLICA	
			Año 3: 445/19	NO APLICA
			Año 4: 465/20	
			Año 5: 485/20	
	5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación) (Eficacia)	Situación Actual: 385/16	
			Año 1: 405/16	
			Año2: 425/16 CUMPLE	
			Año 3: 445/17	CUMPLE
			Año 4: 465/17	
			Año 5: 485/17	

	5.3 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Calidad)	Situación Actual: 0%	
			Año 1: 16.6%	
			Año2: 16.6% CUMPLE	
			Año 3: 16.6%	CUMPLE
			Año 4: 16.6%	
			Año 5: 16.6%	
	5.4 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t (Eficacia)	Situación Actual: 90%	
			Año 1: 90%	
			Año2: 90% 7 AUSENCIAS Y 399 DÍAS DE LICENCIA	
			Año 3: 90%	PENDIENTE
			Año 4: 90%	
			Año 5: 90%	
	5.5	(N° de	Situación	

	Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Eficacia)	Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
6. <i>Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.</i>	6.1 Porcentaje de actividades comunales	N° de asistencia actividades comunales anuales*100/total de actividades comunales al año. (Eficacia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% EDEX DE 38 ACTIVIDADES PARTICIPARON EN 34 Y 100 % ACTIVIDADES MASIVAS EA. 95% CUMPLIMIENTO	
			Año 3: 100%	NO CUMPLE
			Año 4: 100%	



			Año 5: 100%	
6.2 Reuniones de apoderados	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t (Eficacia)	Situación Actual: 4	Año 1: 4	
			Año2: 4 CUMPLE	
			Año 3: 4	CUMPLE
			Año 4: 4	
			Año 5: 4	
			6.3 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenciente s al establecimien to al año n (Eficacia)
Año2: 85% NO CUMPLE 72%				
Año 3: 85%	CUMPLE			
Año 4: 85%				
Año 5: 85%				
6.4 porcentaje de conflictos no	Cantida d de conflicto no satisfechas por medio del	Situación Actual: 0	Año 1: 0	

	respondidas de acuerdo manual de convivencia	manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Año2: 0	
			CUMPLE	
			Año 3: 0	CUMPLE
			Año 4: 0	
	6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
	6.6 N° de Directorios Colegiados al Año	Frecuencia de Directorios Colegiados realizados	situación actual: 1 al mes	
			Año 1: 9	
			año 2: 10	CUMPLE
Año 3: 10			CUMPLE	
Año 4:10				
Año 5: 10				

Se modificarán indicadores de clasificación SEP y de asistencia de docentes.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 83.2%.



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



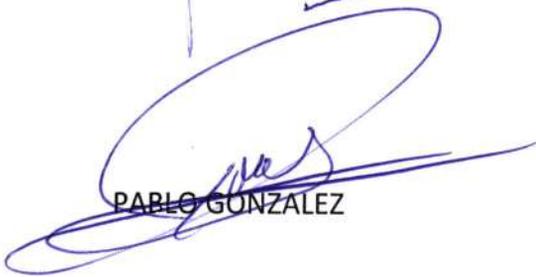
MARIO VARGAS



ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA ANNE ELEONOR ROSEVELT

Con fecha 27 de Diciembre de 2017, a las 10:25 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Pamela Readí, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora de la Escuela Anne Eleonor Roosevelt, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA ANNE ELEONOR ROOSEVELT AÑO 2016				
Objetivos	Indicador es:	Fórmula de cálculo	Meta anual estratégica:	CUMPLE/ NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (se recomienda utilizar indicadores para los diferentes niveles que rinden la prueba.	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel (Lenguaje y matemáticas)	Situación Actual (n): 4º245/8º237	
			Año 2 (n2): 4º n1+8/8º n1+8 2015, 4º 253, 8º245, TIENE 4º 215, 8º 213 NO CUMPLE	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	A saber: 4º, 8º y IIº Medio.)		Año 3: (n3): 4º n2+8 / 8º n2+8	Promedi o 4º 2016: 231,5 2015: 215 215 + 8 = 223 CUMPLE	
			Año 4: (n4): 4º n3+8/8º n3+8		
			Año 5: (n5): 4º n4+8/8º n4+8		
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (para diferentes niveles)		(Nº de alumnos en nivel inicial según SIMCE (Lenguaje y matemáticas) año t/Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t)*100	Situación Actual: 4º 55,6%/ 8º 100%	
				Año 2: 4º - 4,89%/ 8º - 4% AÑO 2015, 4º 50,71%, 8º 96% TIENE 4º 61,5% 8º 70,4% NO CUMPLE	
Año 3: 4º - 4,89%/8º - 4 %				2016: 62,55 2015: 63,05 63,05 - 3,08 = 59,96 NO CUMPLE	
Año 4: 4º - 4,89%/8º - 4 %					
			Año 5: 4º - 4,89%/8º - 4 %		

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada).	Pertenece al SNED bienio t: Si o No (Eficacia)	Situación Actual: No	
			Año2: No CUMPLE	
			No Año 3: NO APLICA	
			Año 4: Si	
			Año 5: Si	
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito Ley SEP, ordenado anualmente según categoría : Autónomo, Emergente o en recuperación. (Eficacia)	Situación Actual: medio bajo	
			EMERGE NTE	
			Año2: medio EMERGENTE NO CUMPLE	
			medio Año 3: PENDIENTE	
alto Año 4:				
alto Año 5:				
2.3 Realización y del Proyecto educativo	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo al año	Situación Actual: Implementación		
		Año 1:		

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	institucional (PEI) del establecimiento	t (Eficacia)	100%	
			Año 2: MODIFICACIÓN POEI 2016	
			Año 3: 100%	NO APLICA
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.	3.1 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t (Eficacia)	Situación Actual: 245	
			2015 260, TIENE 255	
			2016, 275, TIENE 245, NO CUMPLE	
			Año 3: 290	266 NO CUMPLE
	Año 4: 305			
	Año 5: 320			
	3.2 Deserción escolar del año t	porcentaje alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t (Eficacia)	Situación Actual: 2%	
		6,7		
		AÑO 2: ALUMNOS QUE NO SIGUEN EN		

			EL ESTABLECIMIENTO O 3,6% NO APLICA	
			Año 3: 2%	CUMPLE
			Año 4: 2%	
			Año 5: 2%	
	3.3 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t (Eficacia)	Situación Actual: 88 %	
			2015, 89%, 83,6%	TIENE
			2016 90%, 86%, NO CUMPLE	
			Año 3: 91 %	86,6% NO CUMPLE
			Año 4: 92%	
			Año 5: 93 %	
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asignados año t) * 100 (Eficiencia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2 :	



			100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Razón entre número de alumnos y número de profesores	(n° total de alumnos / n° total de docentes que realizan clases en el establecimiento) (Eficacia)	Situación Actual: 245/21	
			Año 1: 260/21	
			Año 2: 260/21 NO APLICA POR CATI	
			Año 3: 290/21	NO APLICA
			Año 4: 305/21	
			Año 5: 320/21	
			5.2 Razón entre número de alumnos y número de asistentes de la educación	(n° total de alumnos / n° total de asistentes de la educación) (Eficacia)
		Año 1: 260/14		
		Año 2: 260/14 POSEE 12 ASISTENTES	CUMPLE	
		Año 3:		

			290/14	
			Año 4: 305/14	
			Año 5: 320/14	
5.3 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	N° de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t / N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Calidad)	Situación Actual: 0%		
		Año 1: 16.6%		
		Año 2: 16.6%		
		Año 3: 16.6% CUMPLE TODOS LOS DIRECTORES REALIZAN CAPACITACIÓN CATI		CUMPLE
		Año 4: 16.6%		
		Año 5: 16.6%		
		5.4 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes el año t (Eficacia)	Situación Actual: 100%
		Año 1: 100%		
		Año 2: 100% INASISTENCIAS 15, LICENCIAS		

			MÉDICAS 553 NO CUMPLE	
			Año 3: 100%	NO CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
	5.5 Porcentaje de docentes con planificación de clases anual	(N° de docentes que planifica sus clases a nivel mensual /N° total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)*100 (Eficacia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100% CUMPLE	
			Año 3: 100%	CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	6.1 Cantidad de actividades extra programáticas y de formación	porcentaje de actividades extra programáticas y de formación complementaria desarrolladas con la Comunidad Educativa al año. (Eficacia)	Situación Actual: 100%	
			Año 1: 100%	
			Año 2: 100% 73% DE 11 ACTIVIDADES REALIZO 8, 100% EN ACTIVIDADES	

			MASIVAS TOTAL CUMPLIMIENTO 87%	
			Año 3: 100%	94% NO CUMPLE
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
	6.2	N° de reuniones con Padres y apoderados al año t (Eficacia)	Situación Actual: 6	
	Reuniones de apoderados		Año 1: 6	
			Año 2: 6 REALIZA 8, CUMPLE	
			Año 3: 6	CUMPLE
			Año 4: 6	
			Año 5: 6	
	6.3	N° de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n /N° total de padres y apoderados pertenecientes al	Situación Actual: 81%	
	Asistencia de reuniones padres y apoderados		Año 1: 85%	
			Año 2: 85% 60%, NO CUMPLE	
			Año 3: 85%	63,5% NO CUMPLE

		establecimiento al año n (Eficacia)	Año 4: 85%	
			Año 5: 85%	
	6.4 porcentaje de conflictos no respondidas de acuerdo manual de convivencia	Cantidad de conflicto no satisfechas por medio del manual de convivencia*100/total de conflictos relacionadas al manual de convivencia	Situación Actual: 0	
			Año 1: 0	
			Año 1: CUMPLE	
			Año 3: 0	CUMPLE
			Año 4: 0	
			Año 5: 0	
			6,5 porcentaje de intervención en los casos que atenten en contra de la convivencia escolar	N° de casos intervenidos al año*100/N°total de casos anuales
	Año 1: 100%			
	Año 2: 100% CUMPLE			
	Año 3: 100%	CUMPLE		
	Año 4: 100%			
	Año 5: 100%			
	6.6 N° de Directorios Colegiados al	Frecuencia de Directorios Colegiados		
			Año 1: 9	

RCS

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Directora señala que tiene dificultades en la convivencia.

Señala tener un equipo directivo de confianza.

Hay un liderazgo mas claro en lo técnico pedagógico que en la convivencia.

Unidad técnico pedagógica señala que es una directora muy apoyadora, hay una gestión contribuyente a la gestión del DAEM. El informe que tiene UTP no se corresponde con lo que dice el convenio de desempeño. La directora logra implementar las políticas comunales. Tiene planificado ello, no es al azar. Logró implementar lo de las salas temáticas.

En las actividades EDEX tiene un 94% de cumplimiento.

La directora este año trabajó en el proyecto MUSTAKIS que significó una experiencia muy interesante para los docentes.

Arnoldo Macker señala que a partir de marzo se efectuará un plan de mejoras para mejorar los indicadores.

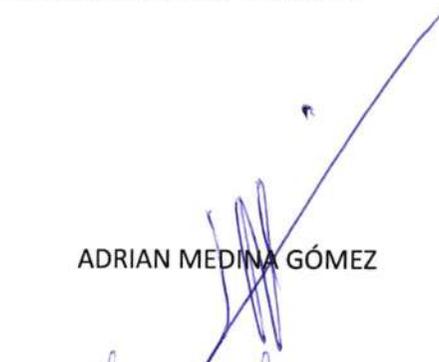
La unidad de convivencia señala que la directora es muy comprometida con sus estudiantes. Hay una serie de casos que ella abordó muy bien.

El trabajo se reconoce e irradia a los niños, ello habla del compromiso y la puesta en escena que tiene como persona y profesional.

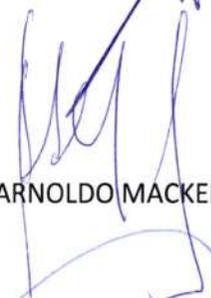
La directora señala que el convenio está mal diseñado en cómo se plantea y diseñan los indicadores, el indicador de 100% de asistencia del personal no se puede cumplir o al menos es muy difícil de hacerlo.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 60 %.

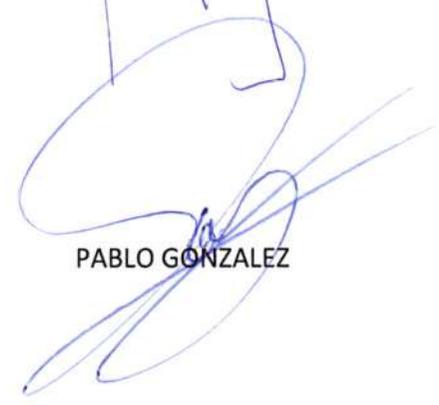




ADRIAN MEDINA GÓMEZ



ARNOLDO MACKER



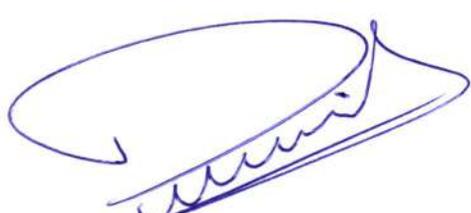
PABLO GONZALEZ



PAMELA READI



MARCIA BARRERA



RODRIGO LIBERONA

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO ESCUELA VALENTIN VALDIVIESO

Con fecha 27 de Diciembre de 2017, a las 11:34 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, del Director Patricio Moraga, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño del Director de la Escuela Valentín Valdivieso, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:

CONVENIO DE DESEMPEÑO RAFAEL VALENTIN VALDIVIESO 2017			
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las	1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo	Situación Actual: 4° 217,5 / 8° 208,5	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

evaluaciones de rendimiento	esperado por año (cuarto básico, octavo básico,) comparado con notas de aprobación de los estudiantes	Año 1: t + 4	2016: 231 2015: 217,5 $217,5 + 4 = 221,5$ CUMPLE
		Año 2: t + 8	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: t + 16	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: t + 20	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: t + 24	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	Situación Actual: 75.35%		
	Año 1: t - 10	2016: 62,5 $75,35 - 10 = 65,35$ CUMPLE	
	Año 2: t - 15	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 3: t - 20	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 4: t - 25	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 5: mantener	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del	Situación Actual: 60%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 1: 60%	CUMPLE	

	establecimiento	Año 2: 65%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 70%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 70%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 70%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente.	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de desempeño de los establecimientos subvencionados y de administración delegada)	Situación actual: No	
		Año 1: NO	NO APLICA
		Año 2: SI	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: SI	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: SI	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: SI	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Situación Actual: Desempeño Insuficiente	
	Año 1: Desempeño Medio Bajo	PENDIENTE
	Año2: Desempeño Medio	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 3: Desempeño Medio	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 4: Desempeño Alto	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 5: Desempeño Alto	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
2.3 Realización y logro del Proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Situación Actual: Implementación	
	Año 1: Actualización y sistematización PEI	CUMPLE
	Año2: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 3: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 4: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 5: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

<p>Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.</p>	<p>Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.</p>	<p>Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.</p>	<p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>
<p>3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento.</p>	<p>3.1 Retención escolar</p>	<p>Situación actual:</p>	
	<p>3.2 Matrícula del año t (esta estará condicionada a las capacidades físicas del establecimiento)</p>	<p>Situación Actual: 590</p>	
		<p>Año 1: 605</p>	<p>616 MATRICULADOS, CUMPLE</p>
<p>Año 2: 620</p>		<p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>	
<p>Año 3: 630</p>		<p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>	
<p>Año 4: 660</p>	<p>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</p>		

		Año 5: 710	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
3.3 Deserción escolar del año t	Situación Actual:0		
	Año 1:0	La matrícula ha crecido sostenidamente desde marzo a la fecha, CUMPLE	
	Año2:0	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 3:0	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 4:0	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	Año 5:0	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
	3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Situación Actual: 91%	85,2% promedio NO CUMPLE
Año 1: 91%		CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA5599	
Año2: 91%		CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
Año 3: 91%		CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
Año 4: 91%		CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		Año 5: 91%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento.	4.1 Porcentaje de ejecución recursos SEP	Situación Actual: 100%	
		Año 1:100%	CUMPLE
		Año 2:100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables,	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	además, de no difícil obtención.		
5. Mejorar la gestión pedagógica del+A70:192 establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	Situación Actual: 1	
		Año 1: 0%	CUMPLE
		Año 2: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Situación Actual: 50%	
		Año 1: 50%	100% CAPACITADOS, CUMPLE
		Año 2: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		Año 5: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	de	Situación actual: 90%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 1: 90%	PENDIENTE
		Año 2: 90%	
		Año 3: 90%	
		Año 4: 90%	
		Año 5: 90%	
		5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	de
Año 1: 100 %	CUMPLIDO		
Año 2: 100 %	0		
Año 3: 100 %	0		
Año 4: 100 %	0		
Año 5: 100	0		
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares calidad y seguimiento	de	Situación actual: 100%	
		Año 1: 100%	CUMPLE
		Año 2: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 100%	CUMPLE/NO

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

			CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 100%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	5.6 Promoción escolar	Situación actual	
	5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Situación actual	
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables,	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	además, de no difícil obtención.			
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional.	6.1 Reclamos contra agentes educativos			
	6.2 Eficiencia de la labor duplas Psicosociales	Situación actual:		
6.3 Cantidad de actividades extra	Situación Actual: 10			

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

	programáticas, convocadas por el DAEM	Año 1: 10	CUMPLE
		Año2: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	6.4 Reuniones de apoderados	Situación Actual: 10	
		Año 1: 9	CUMPLE
		Año2: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 10	
	6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	Situación Actual: 58 %	
		Año 1: 100%	PRESENTA 65%, CON UN AUMENTO DE 7 PUNTOS PORCENTUALES NO CUMPLE

		Año 2: 100%	
		Año 3: 100%	
		Año 4: 100%	
		Año 5: 100%	
	6.6 Directorios Colegiados al Año	situación actual: 1 al mes	
		Año 1: 9	CUMPLE
		Año 2:10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5:10	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
7. Contribuir a la promoción de una	7.1 Porcentaje de	Situación Actual: 8,8%	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas.	conflictos graves y gravísimos al interior de las Unidades Educativas, con consecuencia de daños a terceros	Año 1: 0%	No hay conflictos graves o gravísimos CUMPLE
		Año 2: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 5: 0%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas	Situación Actual: 100%	
		Año 1: 50%	CUMPLE
		Año 2: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 3: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
		Año 4: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
	Año 5: 50%	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	
Objetivos:	Indicadores:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Situación	
		0%	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		0%	
		0%	
		0%	
		0%	
	8.2 Eficiencia de la labor de equipo directivo	Situación actual:	
		100%	
	8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Situación actual:	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
	8.4 Limpieza y mantenimiento	Situación actual:	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

		100%	
	CUMPLID OS	16	88,88%
	NO CUMPLIDOS	2	11,11%
	NO APLICA	1	

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Se agregarán medios de verificación en lo relativo a las capacitaciones y perfeccionamiento docente.

Unidad técnico pedagógica señala que el director demuestra preocupación ya que al proyecto educativo municipal ha efectuado aportes de su propia iniciativa. Durante el proceso se ha evidenciado que tiene una mirada pedagógica de la gestión. Incluso ha colaborado con UTP en varias materias.

En un comienzo hubo algunos problemas con la validación de inmigrantes, luego se solucionó adecuadamente.

En cuanto a las salas temáticas logró captar el fundamento de estas salas.

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

En cuanto al manual de evaluación, el director es experto en ello por lo que efectuó grandes aportes para su enriquecimiento.

Unidad de calidad considera que se ha efectuado un buen trabajo y valora que el director sea un aporte e introduzca ideas propias que enriquecen el proceso educativo.

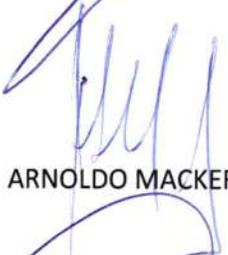
En cuanto al cumplimiento general del convenio, el Director logra un 88.8 %.



ADRIAN MEDINA GÓMEZ



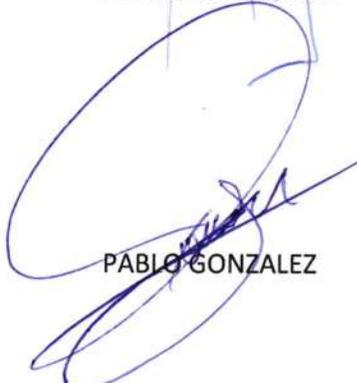
PATRICIO MORAGA



ARNOLDO MACKER



MARCIA BARRERA



PABLO GONZALEZ



RODRIGO LIBERONA